

VESTIBULAR 2015  
ACESSO 2016

## 004. PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS E REDAÇÃO

**Cursos:** Licenciatura em Matemática, Licenciatura em Física, Licenciatura em Computação, Engenharia, Engenharia Florestal, Engenharia de Materiais, Engenharia Eletrônica, Tecnologia em Agrimensura, Meteorologia, Sistemas de Informação, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas.

- Verifique se sua folha de respostas pertence ao mesmo grupo de cursos que este caderno.
- Confira seus dados impressos na capa e na última folha deste caderno, a qual é destinada à realização do texto definitivo de sua redação.
- Assine com caneta de tinta azul ou preta a Folha de Respostas e a Folha de Redação apenas nos locais indicados.
- Esta prova contém 36 questões objetivas e uma proposta de redação, que deverá ser redigida com caneta de tinta azul ou preta na Folha de Redação, no espaço destinado ao texto definitivo.
- Para cada questão, o candidato deverá assinalar apenas uma alternativa na Folha de Respostas, utilizando caneta de tinta azul ou preta.
- Esta prova terá duração total de 4h e o candidato somente poderá sair do prédio depois de transcorridas 3h, contadas a partir do início da prova.
- Ao final da prova, antes de sair da sala, entregue ao fiscal a Folha de Respostas, a Folha de Redação e o Caderno de Questões.



**QUESTÃO 01**

Em um determinado teste de raciocínio, com questões de múltipla escolha, o candidato ganha 5 pontos por questão respondida corretamente, perde 2 pontos por questão respondida incorretamente e não ganha nem perde pontos por questão não respondida. A tabela mostra o desempenho de Aldemir na resolução desse teste.

Respostas	Número de questões	Número de pontos
Corretas	$\frac{3}{5}$ do total	-----
Não respondidas	-----	zero
Incorretas	$\frac{3}{20}$ do total	-----

Sabendo-se que ele obteve um total de 108 pontos, é correto afirmar que o número de questões desse teste não respondidas por Aldemir foi igual a

- (A) 15.
- (B) 12.
- (C) 10.
- (D) 8.
- (E) 9.

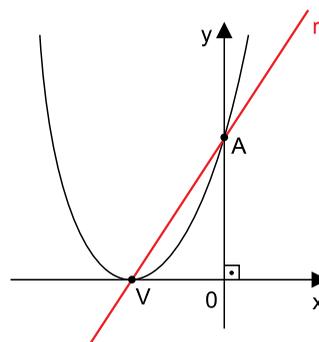
**QUESTÃO 02**

Os teores de suco de fruta e de água em um determinado refresco são diretamente proporcionais a 1 e 3, respectivamente. Por imposição do mercado, o fabricante decidiu que o teor de suco de frutas no refresco sofreria um acréscimo de 40% em relação ao valor anterior. Sabendo-se que o refresco com a nova composição continuou a ser comercializado com o mesmo volume de antes, é correto afirmar que o teor de água na nova mistura sofreu, em relação ao anterior, uma redução aproximada de

- (A) 8,6%.
- (B) 10%.
- (C) 13,3%.
- (D) 11,2%.
- (E) 15,4%.

**QUESTÃO 03**

Em um sistema de coordenadas cartesianas ortogonais, sejam  $V(-3,0)$  e  $A(0,k)$  pontos do gráfico da parábola descrita por  $f(x) = x^2 + m(x) + (15 - m)$ , conforme mostra a figura.



A equação da reta  $r$ , que passa pelos pontos  $V$  e  $A$ , é corretamente expressa pela equação

- (A)  $3x - y + 9 = 0$ .
- (B)  $5x - 3y + 15 = 0$ .
- (C)  $-5x + 3y - 15 = 0$ .
- (D)  $4x - y + 12 = 0$ .
- (E)  $10x - 3y + 30 = 0$ .



**QUESTÃO 04**

Seja  $A = (a_{ij})$  a matriz quadrada de ordem 3, em que:

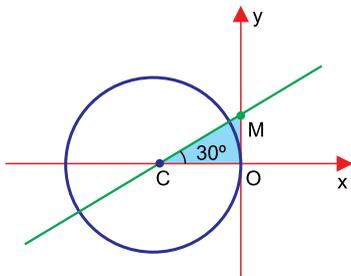
$$a_{ij} = \begin{cases} 0, & \text{se } i < j \\ i + j, & \text{se } i = j \\ i - j, & \text{se } i > j \end{cases}$$

A soma dos elementos da diagonal principal de matriz  $A^t$ , transposta de  $A$ , é igual a

- (A) 9.
- (B) 12.
- (C) 6.
- (D) 5.
- (E) 7.

**QUESTÃO 05**

Em um sistema de eixos cartesianos com origem em  $O$  estão representadas uma circunferência tangente ao eixo das ordenadas, de centro  $C(-1,0)$ , e uma reta  $t$ , que passa pelo ponto  $C$  (centro da circunferência) e pelo ponto  $M$  no eixo das ordenadas, conforme mostra a figura.

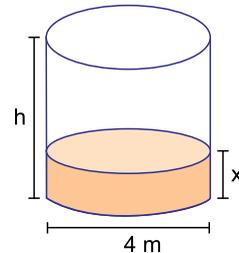


Nessas condições, o valor da área do triângulo colorido é igual a

- (A)  $3\sqrt{2}$
- (B)  $\frac{2\sqrt{3}}{3}$
- (C)  $2\sqrt{3}$
- (D)  $\frac{\sqrt{3}}{3}$
- (E)  $\frac{\sqrt{3}}{6}$

**QUESTÃO 06**

Um tanque com formato de cilindro circular reto contém combustível na altura  $x$  metros, conforme mostra a figura. Usando todo o volume armazenado, é possível encher completamente, sem sobras,  $m$  reservatórios de mesmo formato cilíndrico, de volume igual a  $3 \text{ m}^3$  cada, ou então  $n$  reservatórios de mesmo formato cilíndrico, de volume igual a  $4 \text{ m}^3$ , sendo  $m$  e  $n$  números inteiros positivos, com  $m + n \leq 12$ .

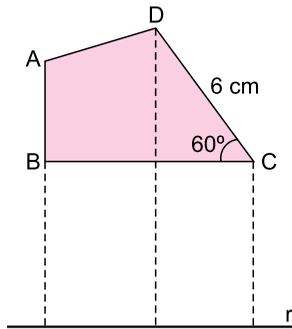


Usando a aproximação  $\pi = 3$  e sabendo que  $x = \frac{1}{5}h$ , é correto afirmar que a altura aproximada desse tanque, indicada por  $h$  na figura, é

- (A) 5 m.
- (B) 8 m.
- (C) 5,5 m.
- (D) 6,5 m.
- (E) 6 m.

**QUESTÃO 07**

Examine a figura.

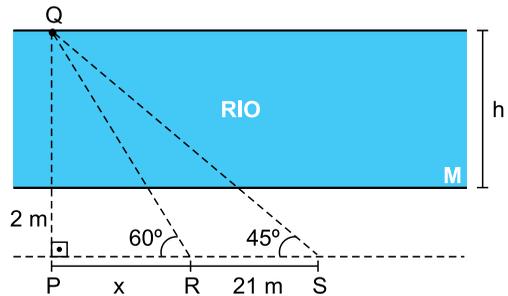


Sabendo-se que o quadrilátero ABCD e a reta  $r$  estão contidos no mesmo plano, e que a reta BC é paralela à reta  $r$ , é correto afirmar que a medida da projeção ortogonal do segmento DC sobre a reta  $r$  é igual a

- (A) 6 cm.
- (B)  $3\sqrt{2}$  cm.
- (C) 3 cm.
- (D)  $\sqrt{2}$  cm.
- (E)  $3\sqrt{3}$  cm.

**QUESTÃO 08**

Para determinar a largura de um rio de margens paralelas, um técnico, situado no ponto P, distante 2 metros da margem M, determina um ponto fixo Q na margem oposta, com  $\overline{PQ}$  perpendicular às margens. De P, ele traça uma perpendicular a PQ e marca sobre ela os pontos R, distante  $x$  metros de P, e S, distante 21 metros de R, cujos ângulos  $\hat{R}$  e  $\hat{S}$  medem, respectivamente,  $60^\circ$  e  $45^\circ$ , conforme mostra a figura.



Usando  $\sqrt{3} = 1,7$ , o técnico obteve a largura  $h$  aproximada desse rio, que é de

- (A) 30 m.
- (B) 49 m.
- (C) 38 m.
- (D) 45 m.
- (E) 28 m.

**QUESTÃO 09**

Dos 50 alunos de uma classe, 30 utilizaram o metrô para ir à escola, 25 utilizaram o ônibus, 12 utilizaram ambos e alguns não utilizaram nem metrô nem ônibus. Tomando-se um desses alunos ao acaso, a probabilidade de que ele tenha utilizado somente o metrô para ir à escola é de

- (A)  $\frac{6}{25}$
- (B)  $\frac{2}{5}$
- (C)  $\frac{3}{5}$
- (D)  $\frac{9}{25}$
- (E)  $\frac{1}{2}$

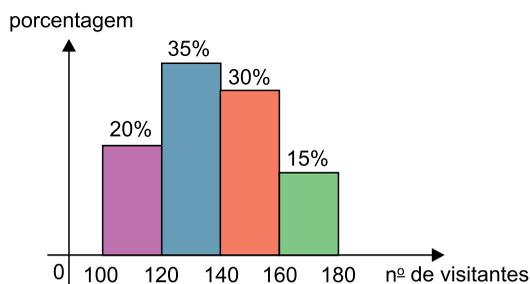
**QUESTÃO 10**

Em uma progressão geométrica de 10 termos, temos  $S_3 = -9$  e  $S_4 = 15$ , que são, respectivamente, as somas dos três primeiros e dos quatro primeiros termos da sequência. Se o termo inicial é  $-3$ , o décimo termo dessa progressão é igual a

- (A)  $-1536$ .
- (B)  $-768$ .
- (C)  $3072$ .
- (D)  $768$ .
- (E)  $1536$ .

**QUESTÃO 11**

No histograma estão representados os números de visitantes diários de uma exposição de cerâmica, computados em certo período.



De acordo com os dados do histograma, é correto afirmar que a média aritmética aproximada do número de visitantes diários dessa exposição foi

- (A) 138.
- (B) 145.
- (C) 148.
- (D) 130.
- (E) 140.

**QUESTÃO 12**

O polinômio  $p(x) = x^3 - mx + n$  é divisível por  $(x - 3)$  e por  $(x + 4)$ . Nessas condições, a soma  $m + n$  é igual a

- (A) 27.
- (B) 15.
- (C) 28.
- (D) 25.
- (E) 16.

**QUESTÃO 13**

Uma lancha percorre 420 km entre Manaus e Coari em 9 horas. Se mantiver a mesma velocidade média, essa lancha percorrerá 210 km entre Manaus e Itacoatiara em

- (A) 4 horas e 50 minutos.
- (B) 3 horas e 30 minutos.
- (C) 4 horas e 30 minutos.
- (D) 4 horas e 10 minutos.
- (E) 3 horas e 50 minutos.

**QUESTÃO 14**

Em um determinado instante, um avião de massa  $8,0 \times 10^4$  kg se desloca pela pista de um aeroporto com aceleração de  $2,5 \text{ m/s}^2$ . Se as turbinas do avião proporcionam uma força propulsora paralela ao solo de  $2,5 \times 10^5$  N, a força resistente, também paralela ao solo, nesse instante, vale, em newtons,

- (A)  $8,0 \times 10^4$ .
- (B)  $5,0 \times 10^3$ .
- (C)  $2,0 \times 10^3$ .
- (D)  $5,0 \times 10^4$ .
- (E)  $2,0 \times 10^5$ .

**QUESTÃO 15**

Considere uma pessoa em repouso em relação ao solo na cidade de Macapá, que está situada na linha do Equador, e outra, também em repouso em relação ao solo, em Porto Alegre, que está na latitude de  $30^\circ$  ao Sul do Equador.

Denominando de  $V_M$  e  $V_P$  as velocidades escalares das pessoas em Macapá e Porto Alegre, respectivamente, e de  $\omega_M$  e  $\omega_P$  as suas velocidades angulares, quando se considera a rotação da Terra em torno do seu eixo, é correto afirmar que

- (A)  $V_M > V_P$  e  $\omega_M = \omega_P$ .
- (B)  $V_M < V_P$  e  $\omega_M = \omega_P$ .
- (C)  $V_M > V_P$  e  $\omega_M > \omega_P$ .
- (D)  $V_M = V_P$  e  $\omega_M = \omega_P$ .
- (E)  $V_M = V_P$  e  $\omega_M < \omega_P$ .

**QUESTÃO 16**

Em um local em que a aceleração da gravidade vale  $10 \text{ m/s}^2$ , um peixeiro pendura uma peça de  $10 \text{ kg}$  em uma balança de mola, a qual se distende  $20 \text{ cm}$ .

Pode-se concluir que a constante elástica da mola que constitui a balança é, em N/m, igual a

- (A) 50.
- (B) 5.
- (C) 500.
- (D) 200.
- (E) 2.

**QUESTÃO 17**

Netuno é o planeta mais afastado do Sol e Mercúrio o mais próximo. O período de translação de Netuno e sua velocidade orbital média em torno do Sol, comparados com os de Mercúrio são, respectivamente,

- (A) menor e maior.
- (B) menor e igual.
- (C) maior e maior.
- (D) maior e menor.
- (E) maior e igual.

**QUESTÃO 18**

Considere duas barras, A e B, maciças, homogêneas, de mesmo material e diâmetro e inicialmente à mesma temperatura, sendo o comprimento de A três vezes o de B. Aumentando-se  $\Delta T$  a temperatura da barra A, seu comprimento aumenta  $\Delta L_A$ . Se a temperatura da barra B for elevada  $3 \cdot \Delta T$ , seu comprimento sofrerá um aumento  $\Delta L_B$  igual a

- (A)  $9 \cdot \Delta L_A$
- (B)  $3 \cdot \Delta L_A$
- (C)  $\frac{\Delta L_A}{3}$
- (D)  $\frac{\Delta L_A}{9}$
- (E)  $\Delta L_A$

**QUESTÃO 19**

(www.portaldoprofessor.mec.gov.br)

O eco ocorre quando as ondas sonoras atingem um obstáculo e sofrem

- (A) absorção.
- (B) reflexão.
- (C) difração.
- (D) interferência.
- (E) refração.

**QUESTÃO 20**

Em geral, a voz masculina é mais grave que a voz feminina. Isso significa que as ondas sonoras produzidas pelo sistema fonador dos homens, em relação às das mulheres, têm

- (A) maior frequência.
- (B) maior amplitude.
- (C) menor frequência.
- (D) menor velocidade.
- (E) menor amplitude.

**QUESTÃO 21**

Uma pessoa encontra-se em pé na frente de um espelho plano vertical e nele vê sua imagem. Se a pessoa se afastar do espelho, que permanece fixo, a imagem

- (A) continua à mesma distância do espelho e seu tamanho diminui.
- (B) continua à mesma distância do espelho e seu tamanho não se altera.
- (C) afasta-se do espelho e seu tamanho aumenta.
- (D) afasta-se do espelho e seu tamanho não se altera.
- (E) afasta-se do espelho e seu tamanho diminui.

**QUESTÃO 22**

Segundo o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais, milhões de raios ocorrem por ano no Estado do Amazonas. Se cada um deles transporta, em média, 32 C de carga elétrica das nuvens para o solo e sendo a carga elétrica elementar igual a  $1,6 \times 10^{-19}$  C, o número de elétrons que são deslocados das nuvens para o solo em cada raio, em média, é igual a

- (A)  $5,0 \times 10^{18}$ .
- (B)  $2,0 \times 10^{19}$ .
- (C)  $5,0 \times 10^{17}$ .
- (D)  $2,0 \times 10^{18}$ .
- (E)  $2,0 \times 10^{20}$ .

**QUESTÃO 23**

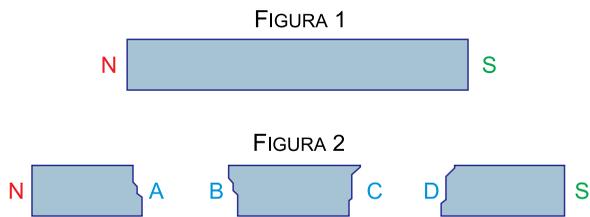
Uma pessoa ligou em sua residência, simultaneamente, um forno de micro-ondas, um liquidificador e um televisor em tomadas de 127 V. Nessa situação, todos os eletrodomésticos estão associados em paralelo e a intensidade da corrente que neles se estabelece é de 12,0 A, 2,0 A e 1,0 A, respectivamente.

Nessa situação, a diferença de potencial em cada aparelho, em volts, e a intensidade da corrente elétrica total no circuito, em ampéres, são, respectivamente,

- (A) 127 e 15,0.
- (B) 42 e 5,0.
- (C) 42 e 15,0.
- (D) 381 e 15,0.
- (E) 127 e 5,0.

**QUESTÃO 24**

Deixou-se cair um ímã em forma de barra que, ao atingir o solo, partiu-se em três pedaços, como mostrado na figura.



Haverá atração entre as partes quando forem aproximadas as faces

- (A) N e B.
- (B) B e S.
- (C) B e D.
- (D) S e A.
- (E) A e C.

Leia o texto para responder às questões 25 e 26.

Se você perguntar como está a economia em um município que passou a combater os desmatamentos, é possível que ouça como resposta: “vai devagar”. Isso porque, ao eliminar as derrubadas ilegais, também são excluídas as atividades econômicas relacionadas a elas. Isso vai desde a venda de carvão e madeira até o comércio de motosserras, o posto de combustível e a oficina mecânica. Toda uma economia local gira em torno da degradação da natureza. Ao combater o desmatamento, portanto, é preciso também investir na substituição da economia local por uma mais sustentável.

(Thais Herrero. “Governadores querem fundo privado para proteger a floresta”. <http://epoca.globo.com>. Adaptado.)

**QUESTÃO 25**

A autora do texto defende que

- (A) não se deve combater o desmatamento, porque isso prejudica o desenvolvimento dos municípios que dele dependem economicamente.
- (B) o avanço da economia de municípios que combatem o desmatamento é prejudicado pela ação de grupos que insistem em manter as derrubadas ilegais.
- (C) a economia dependente da extração ilegal de madeira se mostra mais vantajosa que aquela voltada para um manejo mais sustentável do ambiente.
- (D) não basta combater o desmatamento, é preciso substituir a economia baseada em derrubadas ilegais por outra que seja mais sustentável.
- (E) a degradação da natureza não acabará a longo prazo, porque não há alternativas sustentáveis para substituir as atividades de extração ilegal.

**QUESTÃO 26**

O trecho “ao eliminar as derrubadas ilegais, também são excluídas as atividades econômicas relacionadas a elas.” está reescrito de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa em:

- (A) se for eliminadas as derrubadas ilegais, também se excluirá as atividades econômicas que estiver relacionadas a elas.
- (B) eliminando-se as derrubadas ilegais, também se exclui as atividades econômicas que a elas se relaciona.
- (C) quando se eliminam as derrubadas ilegais, também se excluem as atividades econômicas que a elas estão relacionadas.
- (D) sendo eliminadas as derrubadas ilegais, também estará sendo excluídas as atividades econômicas que tem relação com elas.
- (E) após eliminado as derrubadas ilegais, também deverá ser excluído as atividades econômicas que tiver relação com elas.

Leia o trecho de *Memórias de um sargento de milícias*, de Manuel Antônio de Almeida, para responder às questões de 27 a 29.

Vidinha era uma mulatinha de 18 a 20 anos, de altura regular, ombros largos, peito alteado, cintura fina e pés pequeninos; tinha os olhos muito pretos e muito vivos, os lábios grossos e úmidos, os dentes alvíssimos, a fala era um pouco descansada, doce e afinada.

Cada frase que proferia era interrompida com uma risada prolongada e sonora, e com um certo caído de cabeça para trás, talvez gracioso se não tivesse muito de afetado.

(*Memórias de um sargento de milícias*, 2003.)

**QUESTÃO 27**

Na apresentação de Vidinha, nota-se uma tendência verificada em toda a obra, que é a

- (A) preferência por destacar as virtudes da personagem, ocultando seus defeitos.
- (B) descrição de um traço que contribui para representar a personagem de modo caricatural.
- (C) ênfase no detalhamento de traços da personalidade e da vida interior da personagem.
- (D) caracterização da personagem como um indivíduo complexo e contraditório.
- (E) idealização da personagem feminina como um ser essencialmente puro e angelical.

**QUESTÃO 28**

No trecho “talvez gracioso **se** não tivesse muito de afetado”, o conectivo em destaque expressa uma

- (A) concessão, e equivale a “ainda que”.
- (B) causa, e equivale a “pois”.
- (C) comparação, e equivale a “como”.
- (D) condição, e equivale a “caso”.
- (E) consequência, e equivale a “tanto que”.

**QUESTÃO 29**

Assinale a alternativa cujas palavras são formadas pelo processo de derivação indicado entre parênteses.

- (A) descansada, interrompida (regressiva)
- (B) pequeninos, sonora (imprópria)
- (C) talvez, risada (parassíntese)
- (D) afinada, altura (prefixação)
- (E) mulatinha, alvíssimos (sufixação)

Leia o trecho de *O quinze*, de Rachel de Queiroz, para responder às questões de **30** a **32**.

Conceição tinha vinte e dois anos e não falava em casar. As suas poucas tentativas de namoro tinham-se ido embora com os dezoito anos e o tempo de normalista; dizia alegremente que nasceria solteirona.

Ouvindo isso, a avó encolhia os ombros e sentenciava que mulher que não casa é um aleijão...

— Esta menina tem umas ideias!

Estaria com razão a avó? Porque, de fato, Conceição talvez tivesse *umas ideias*; escrevia um livro sobre pedagogia, rabiscara dois sonetos, e às vezes lhe acontecia citar o Nordau ou o Renan da biblioteca do avô.

Chegara até a se arriscar em leituras socialistas, e justamente dessas leituras é que lhe saíam as piores das tais *ideias*, estranhas e absurdas à avó.

Acostumada a pensar por si, a viver isolada, criara para seu uso ideias e preconceitos próprios, às vezes largos, às vezes ousados, e que pecavam principalmente pela excessiva marca de casa.

(*O quinze*, 2013.)

### QUESTÃO 30

No trecho, a personagem Conceição é descrita como uma moça

- (A) magoada e revoltada.
- (B) ingênua e fútil.
- (C) submissa e frustrada.
- (D) egoísta e preconceituosa.
- (E) independente e solitária.

### QUESTÃO 31

Em seu discurso, a avó de Conceição defende a ideia de que:

- (A) para se sentir plenamente realizada, a mulher precisava se casar.
- (B) para lutar pelos seus direitos, a mulher não deveria se casar.
- (C) para ascender socialmente, a mulher deveria se dedicar aos estudos.
- (D) para ser respeitada, a mulher instruída precisava abdicar do casamento.
- (E) para lutar contra o machismo, a mulher precisava entender de política.

### QUESTÃO 32

Considerando o trecho, é correto afirmar que as ideias socialistas no início do século XX, época em que se situa a narrativa,

- (A) já eram defendidas com fervor pela maioria das mulheres, independentemente da idade.
- (B) ainda representavam a ideologia dominante, e eram ensinadas pelos mais velhos aos mais jovens.
- (C) ainda não eram amplamente conhecidas, e destoavam da visão de mundo dos mais velhos.
- (D) já se encontravam obsoletas, pois não correspondiam às expectativas dos mais jovens.
- (E) ainda traduziam os anseios dos mais velhos, que se sentiam incompreendidos pelos mais jovens.

Leia o trecho de *Galvez, Imperador do Acre*, de Márcio Souza, para responder às questões **33** e **34**.

### Enciclopédia Britânica

*A Hevea brasiliensis* é uma espécie vegetal da família das euforbiáceas e aparecerá sempre em minha história como os bastidores do palco estão para a cena de uma comédia. Ela é a fonte principal da extração do látex. No estado adulto tem cerca de 30 metros de altura e um tronco de 3 metros de circunferência. É uma bela árvore, não há dúvida, e quando pude reconhecer um desses espécimes no meio da selva, não deixei de render as minhas homenagens. As folhas são verde-escuro e de suave contato. Dentro do tronco corre uma seiva branca, o látex. O látex solidificado se transforma em borracha. Os botânicos não sabiam a função exata do látex no metabolismo da árvore. Mas isso não tinha nenhuma importância, já que os comerciantes haviam descoberto uma função menos botânica para o látex. O interessante é que a *Hevea brasiliensis* é uma planta hermafrodita.

(*Galvez, Imperador do Acre*, 2001. Adaptado.)

**QUESTÃO 33**

Nesse trecho, o enunciador situa a história

- (A) durante a construção da rodovia transamazônica, usando uma linguagem difícil de ser compreendida para imitar o discurso acadêmico.
- (B) no período anterior à descoberta do látex, usando uma linguagem arcaica para remeter ao tempo em que os portugueses ainda não haviam chegado à Amazônia.
- (C) no declínio do ciclo da borracha, usando uma linguagem didática para explicar o porquê de a extração do látex ter chegado ao fim.
- (D) no auge do ciclo da borracha, usando uma linguagem bem-humorada para se referir à exploração econômica do látex.
- (E) após a construção da rodovia transamazônica, usando uma linguagem rebuscada para criticar o discurso dos políticos burocratas.

**QUESTÃO 34**

Nesse trecho, predomina a

- (A) descrição; mas a narração se evidencia em: “A *Hevea brasiliensis* é uma espécie vegetal da família das euforbiáceas”.
- (B) descrição; mas a narração se evidencia em: “quando pude reconhecer um desses espécimes no meio da selva, não deixei de render as minhas homenagens”.
- (C) dissertação; mas a narração se evidencia em: “É uma bela árvore, não há dúvida”.
- (D) dissertação; mas a descrição se evidencia em: “os comerciantes haviam descoberto uma função menos botânica para o látex”.
- (E) narração; mas a dissertação se evidencia em: “Dentro do tronco corre uma seiva branca, o látex”.

Leia o poema de Ricardo Reis para responder às questões 35 e 36.

Sim, sei bem  
Que nunca serei alguém.  
Sei de sobra  
Que nunca terei uma obra.  
Sei, enfim,  
Que nunca saberei de mim.  
Sim, mas agora,  
Enquanto dura esta hora,  
Este luar, estes ramos,  
Esta paz em que estamos,  
Deixem-me crer  
O que nunca poderei ser.

(Fernando Pessoa. *Obra poética*, 1995.)

**QUESTÃO 35**

A partir da leitura dos seis últimos versos, conclui-se corretamente que o enunciador

- (A) fica amargurado e desiste de pensar sobre o que nunca poderá ser.
- (B) tem consciência da transitoriedade do momento vivido.
- (C) expressa o desejo de fugir para um lugar mais calmo.
- (D) descobre que seus desejos se realizarão num futuro distante.
- (E) se sente abandonado e isolado em meio à natureza.

**QUESTÃO 36**

Constata-se, no poema, a presença de um discurso

- (A) racional, que se verifica na repetição de “sei”.
- (B) saudosista, que se manifesta no emprego dos tempos verbais.
- (C) impessoal, que se comprova no uso dos pronomes.
- (D) otimista, que se evidencia na repetição de “nunca”.
- (E) nacionalista, que se revela nos termos “luar” e “ramos”.

## REDAÇÃO

### TEXTO 1

A deputada Júlia Marinho (PSC-PA) apresentou um projeto de lei com o intuito de alterar o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), de maneira que seja proibida a adoção de crianças por casais homoafetivos.

O projeto de lei pretende incluir mais um parágrafo, dentro do artigo 42 do ECA. Esse dispositivo estabelece regras para a adoção de crianças no Brasil. Hoje, para ser pai adotivo ou mãe adotiva, a pessoa precisa ter 18 anos, ter pelo menos 16 anos a mais que o adotado e garantir a segurança da criança ou do adolescente. Mas a parlamentar quer incluir mais uma condicionante para as adoções: “É vedada a adoção conjunta por casal homoafetivo”, aponta o projeto.

“Até que estudos científicos melhor avaliem os possíveis impactos sobre o desenvolvimento de crianças em tal ambiente e que a questão seja devidamente amadurecida, por meio de discussão no âmbito constitucionalmente previsto para tanto – o Parlamento –, deve ser vedada a adoção homoparental”, defende a deputada.

“É na família que as primeiras interações são estabelecidas, trazendo implicações significativas na forma pela qual a criança se relacionará em sociedade. O convívio familiar é o espaço de socialização infantil por excelência, constituindo a família verdadeira mediadora entre a criança e a sociedade”, afirma Júlia, logo em seguida. “O novo modelo de família, contrário ao tradicional, encontra ainda resistência da população brasileira”, justifica.

(Wilson Lima. “Deputada quer proibir adoção por casal homoafetivo”. <http://congressoemfoco.uol.com.br>, 25.03.2015. Adaptado.)

### TEXTO 2

Para a psicóloga Mariana Farias, “o desenvolvimento da criança não depende do tipo de família, mas do vínculo que esses pais e mães vão estabelecer entre eles e a criança. Afeto, carinho, regras: essas coisas são mais importantes para uma criança crescer saudável do que a orientação sexual dos pais”. Ainda assim, sobram mitos em torno da criação de filhos por pais e mães gays. Veja o que a ciência tem a dizer sobre eles:

Mito 1. “Os filhos serão gays!”: A lógica parece simples. Pais e mães gays só poderão ter filhos gays, afinal, eles vão crescer em um ambiente em que o padrão é o relacionamento homossexual, certo? Não necessariamente (se fosse assim, seria difícil, por exemplo, explicar como filhos gays podem nascer de casais héteros). Um estudo da Universidade Cambridge comparou filhos de mães lésbicas com filhos de mães héteros e não encontrou nenhuma diferença significativa entre os dois grupos quanto à identificação como gays.

Mito 2. “Eles precisam da figura de um pai e de uma mãe”: Filhos de gays não são os únicos que crescem sem um dos pais. Durante a 2ª Guerra Mundial, estima-se que 183 mil crianças americanas perderam os pais. No Brasil, 17,4% das famílias são formadas por mulheres solteiras com filhos. Na verdade, os papéis masculino e feminino continuam presentes como referência mesmo que não seja nos pais.

Mito 3. “Essas crianças correm risco de sofrer abusos sexuais!”: Esse mito é resquício da época em que a homossexualidade era considerada um distúrbio. Desde o século 19 até o início da década de 1970, os gays eram vistos como pervertidos, portadores de uma anomalia mental transmitida geneticamente. Foi só em 1973 que a Associação de Psiquiatria Americana retirou a homossexualidade da lista de doenças mentais. É pouquíssimo tempo para a história. O estigma de perversão, sustentado também por líderes religiosos, mantém a crença sobre o “perigo” que as crianças correm quando criadas por gays. No entanto, até hoje, as pesquisas não encontraram nenhuma relação entre homossexualidade e abusos sexuais.

(Carol Castro. “4 mitos sobre filhos de pais gays”. <http://super.abril.com.br>, fevereiro de 2012. Adaptado.)

Com base em seus conhecimentos e nos textos apresentados, redija uma dissertação, na norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema:

## A ADOÇÃO DE CRIANÇAS POR CASAIS HOMOSSEXUAIS DEVE SER PROIBIDA?

Os rascunhos não serão considerados na correção.

RASCUNHO

**NÃO ASSINE ESTA FOLHA**

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO



UEAM1 504



02004001



VESTIBULAR 2015  
ACESSO 2016

## FOLHA DE REDAÇÃO

- Confira seus dados impressos nesta página.
- Assine apenas no local indicado. Qualquer identificação no verso desta folha acarretará a atribuição de nota zero à Redação.
- O texto definitivo deverá ser redigido com caneta de tinta azul ou preta, no espaço reservado para tal.
- Destaque esta folha com cuidado, ela deverá ser entregue ao fiscal, ao término de sua prova, juntamente com a Folha de Respostas e o Caderno de Questões.
- Os rascunhos não serão considerados na correção de sua redação.

DOBRE NA SERRILHA ANTES DE DESTACAR

USO EXCLUSIVO DO FISCAL

AUSENTE



---

Assinatura do candidato

